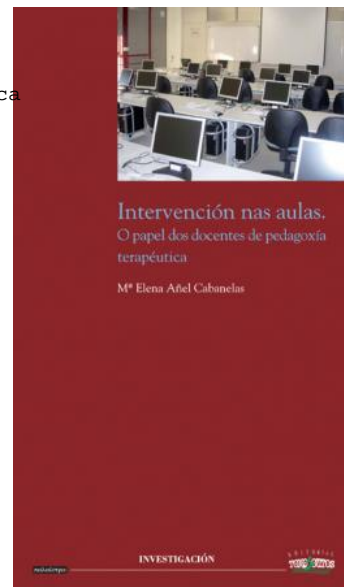


Intervención nas aulas. O papel dos docentes de pedagogía terapéutica

: 00000417
 : Añel Cabanelas, María Elena
 : Intervención nas aulas. O papel dos docentes de pedagogía terapéutica
 : Palestra
 : 978-84-92792-54-2
 :
 Manual para o traballo por competencias do profesorado de Pedagogía Terapéutica
 : 18,00€



Normal 0 21 false false false ES X-NONE X-NONE
 MicrosoftInternetExplorer4

```

/* Style Definitions */ table.MsoNormalTable {mso-style-name:"Tabla
normal"; mso-tstyle-rowband-size:0; mso-tstyle-colband-size:0; mso-style-noshow:yes; mso-style-priority:99;
mso-style-qformat:yes; mso-style-parent:""; mso-padding-alt:0cm 5.4pt 0cm 5.4pt; mso-para-margin:0cm;
mso-para-margin-bottom:.0001pt; mso-pagination:widow-orphan; font-size:11.0pt;
font-family:"Calibri", "sans-serif"; mso-ascii-font-family:Calibri; mso-ascii-theme-font:minor-latin;
mso-fareast-font-family:"Times New Roman"; mso-fareast-theme-font:minor-fareast; mso-hansi-font-family:Calibri;
mso-hansi-theme-font:minor-latin; mso-bidi-font-family:"Times New Roman"; mso-bidi-theme-font:minor-bidi;}
  
```

265pp

14x24

Este libro pretende ser unha reflexión sobre cal é o papel que xoga o persoal educativo no proceso de aprendizaxe do alumnado con necesidades. É fundamental a colaboración de todos eles para participar na posta en marcha dos programas de intervención elaborados, a implicación e disposición para introducir melloras logo das avaliacións, e en definitiva a preocupación polo futuro deste tipo de alumnado.

Os docentes debemos ser conscientes da importancia do noso labor diario e da responsabilidade que o estado nos encomenda poñendo nas nosas mans o funcionamento dun servizo público que se establece como dereito fundamental.

Palestra :